

Отчет по самообследованию

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 172 г. Владивостока»

1. Общая характеристика заведения

МБДОУ «Детский сад № 172г. Владивостока» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом от 21.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Приморского края от 13.08.2013 г. № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 22 от 18.01.2012 г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 172 г. Владивостока»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
Правоустанавливающими документами:
- Лицензия: серия РО № 000013 от 18.01.2012г. выдана Департаментом образования и науки Приморского края.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 1022502123115 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Приморскому краю серия 25 №003579522 от 18 сентября 2012 года.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 25 №003528985, КПП 253901001, Инспекция Федеральной налоговой службы по Советскому району г.Владивостока.

- Свидетельство о государственной аккредитации: АА №048986. Регистрационный номер: 361 от 04.12.2007г.

Дошкольное учреждение расположено по адресу: 690068, г. Владивосток, ул. Кирова, 2-А, в зоне жилой застройки, на расстоянии 300м от транспортной магистрали.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, ежедневно с 7.00 до 19.00. Реализуется режим дня для разных возрастных групп, в холодный и теплый периоды года. Практикуется организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей).

В Детский сад принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В учреждении функционируют 6 групп. Списочный состав воспитанников – 156 человек, из них вторую младшую группу посещает 30 детей, среднюю группу – 28 детей, две старшие – 51, две подготовительные – 47 детей.

Вывод. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 172 г. Владивостока» осуществляет образовательную деятельность на основе правоустанавливающих документов, в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами всех уровней.

2. Система управления

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 172 г.Владивостока» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов, осуществляющих управление в сфере образования, законами и иными нормативными правовыми актами Приморского края, муниципальными правовыми актами города Владивостока, Уставом, договором, заключаемым между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами: штатное расписание; приказы заведующего МБДОУ № 172; правила внутреннего трудового распорядка ДОУ; должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ; инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ; инструкции по охране труда и технике безопасности; Положения («Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», Положение о родительском комитете,

Положение о Попечительском совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете и др.)

2.2. Формы и структура управления

Учредителем учреждения является администрация г. Владивостока. Управление образования по работе с муниципальными учреждениями образования непосредственно осуществляет руководство ДОУ. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления образования.

Управление МБДОУ №172 носит государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Детского сада являются Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство Детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. К исключительной компетенции Учредителя относится: назначение и освобождение от должности заведующего Детским садом, заключение с ним трудового договора.

Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Детского сада, не входящие в компетенцию органов самоуправления Детского сада и Учредителя.

Организационная структура управления МБДОУ предполагает взаимодействия администрации с родителями, педагогами и детьми.

Заведующий МБДОУ осуществляет общее руководство МБДОУ, которое включает в себя кадровое информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, систему стимулирования и мотивации, учет мастерства и профессионализма, сотрудничество и сотворчество, организацию педагогического сообщества, включение семьи в управление МБДОУ, преемственность и единство требований МБДОУ и семьи, взаимоотношения родителей, стиль воспитания в семье, организует родительское сообщество.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад № 172» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2.3. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами: всего — 30 человек. Из них:

- административный персонал: 2 человека;
- обслуживающий персонал: 14 человек;
- педагогический состав: 14 педагогов.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагоги МБДОУ — специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

| кадровый потенциал | к-во сотрудников | категория образование возраст | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------------------|--------|---------|---------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | высшая | первая | соответ | ср-спец | высшее | до 30 лет | 30-45 лет | 45-55 лет | 55-65 лет | |
| педагогический состав | 14 | 5 | 6 | 3 | 8 | 6 | 2 | 6 | 3 | 3 | |

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ является сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. В дошкольном образовательном учреждении имеется план повышения квалификации педагогов в ПК ИРО г. Владивостока. Для воспитателей организуются семинары, консультации, круглые столы; педагоги принимают активное участие в работе районных, городских и краевых методических объединений.

Соотношение воспитанников и сотрудников составляет 1/ 5,1.

Вывод. Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ. Обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 172 г.Владивостока» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся:

учебно-методический комплекс:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет (методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, учебная литература, практические разработки);
- физкультурный зал оснащен разнообразным оборудованием для развития основных видов движений (стойки для подлезания, метания, гимнастические скамейки, кубы, обручи, мячи и т.д.), пособиями для игр, нестандартным инвентарем. В физкультурном зале созданы условия для проявления двигательной активности дошкольников: в образовательной деятельности используется модульное оборудование: брус-трапеции, тоннель-лабиринт, спортивные наборы с кольцом, маты складные, дорожки со следочками, палки гимнастические, мячи резиновые разных размеров, мячи набивные, фитболы.
- музыкальный зал (оснащен пианино, музыкальным центром, атрибутами для организации развлечений и досугов), электронным (цифровое) пианино, музыкальным центром «Sumsung», наборами кукольного театра, ширмами для кукольного театра, наборами детских музыкальных инструментов.
- изостудия «Русские узоры» (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов);
- театральная студия (наборы кукол, декорации, ширма для кукольного театра, аудиотека и др.);
- экспериментальная комната (лабораторное оборудование, микроскоп, коллекции минералов, тканей, бумаги, почвы; муляжи и др.);
- комната «Русская изба» (предметы народного быта, образцы народных промыслов).

Оздоровительный комплекс:

- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет) оснащен необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

В помещениях медблока произведен капитальный ремонт, установлено автономное водоснабжение и др.;

- комната эмоциональной разгрузки (мягкая мебель, телевизор, видеоманитофон);
- спортивная площадка оборудована формами для организации двигательной активности детей (лесенки для лазания, металлические ворота для проведения спортивных игр, баскетбольные кольца, стойки для метания);
- игровые площадки (тентовые навесы, песочницы, пособия для организации подвижных игр).

Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Поэтому пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития в каждой группе оформлены:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

3.2. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение

- Проект образовательной программы МБДОУ №172
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой

Парциальные программы:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Автор: Р.Б. Стеркина.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Программа «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Автор программы С.Н. Николаева

Программа «Наш дом – природа» Автор: Н. Рыжова.

Развивающие вариативные технологии:

Оздоровительные программы

- «Развивающая педагогика оздоровления». Авторы: В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.
- Фитбол-технология А.А. Потапчука.

Математика для дошкольников

- «Математические ступеньки» Автор: Е.В. Колесникова
- Математика от 3 до 7. Автор: З.А. Михайлова
- «Раз — ступенька, два — ступенька» (5-7 лет) Автор: Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина

Изобразительная деятельность

- Программа по изобразительной деятельности Г.С Швайко
- «Природа и художник» Автор: О.Е. Копцева

3.3. Особенности образовательного процесса

Деятельность ДОУ направлена на решение основных задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание базисных основ личности;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Педагогический процесс строится на основе Проекта образовательной программы, составленной на основе комплексной программы «Детство», разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики под руководством Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой. Наряду с ней используются программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Наш дом – природа» Н. Рыжовой.

В ДОУ используются современные формы организации педагогического процесса: образовательная деятельность ведется как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Ведущая роль отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования, основной целью которой является создание условий, максимально обеспечивающих физическое развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников, формировать основы двигательной и гигиенической культуры;
- создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развивать у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманитарного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Программа обеспечивает воспитательно-образовательную работу по разным направлениям: физическому, социально-личностному и речевому развитию, освоению художественной деятельности, интеллектуальному развитию и подготовке детей к школе.

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в трех основных организационных моделях, включающих:

- 1) совместную деятельность взрослого и детей;
- 2) самостоятельную деятельность детей;
- 3) организованную деятельность.

В соответствии с образовательной программой составлен учебный план для 6 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель, из них первые две недели сентября и последняя неделя мая – мониторинг. Первая неделя января – зимние каникулы.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Продолжительность занятий в младшей и средней группах – 15-20 минут; старшей 20-25 минут; подготовительной 25-30 минут. В середине каждого занятия – физминутка. Перерыв между занятиями 5-10 минут.

Младший дошкольный возраст – 10-11 фронтальных занятий в неделю.

Средний дошкольный возраст – 12 фронтальных занятий в неделю

Старший дошкольный возраст – 13-14 фронтальных занятий

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При этом:

- образовательная область «Познание» реализуется через непосредственно образовательную деятельность «познавательное развитие», «математическое развитие»,
- с целью подготовки детей к обучению в школе в образовательную область «Речевое развитие» для детей 6-7 лет введена подготовка к обучению грамоте, которая реализуется в подготовительной группе.
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через чередование непосредственно образовательной деятельности «рисование», «лепка», «аппликация».

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей и с целью всестороннего гармоничного развития дошкольников, их максимальную самореализацию в различных видах деятельности в ДОУ организованы кружки:

- Изобразительная деятельность.
- Ритмопластика с элементами акробатики.

- Английский язык для дошкольников.

Приведенные в учебном плане занятия обеспечивают комплексное развитие детей дошкольного возраста. При составлении учебного плана учтены все требования, предъявляемые к распределению умственной и физической нагрузки детей, биоритмов их физической и познавательной активности в течение недели.

Вывод: материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на основе общеобразовательной программы дошкольного образования. Работа педагогов ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом Управления образования. В настоящее время идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 172» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, утвержденной Департаментом образования и науки по Приморскому краю. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В 2016-17уч.году педагогический коллектив ДОУ работал над задачами:

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций дошкольников в рамках реализации развивающей технологии оздоровления В.Т.Кудрявцева.

- освоение основных видов движений воспитанников;
- развитие двигательного воображения и осмысленной моторики детей;
- активизация ОД в подвижных играх.

2. Совершенствовать систему работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях лично-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию Дальнего Востока.

- разнообразие форм и средств патриотического воспитания в условиях ДОУ;
- план работы по ознакомлению с родным краем;
- приобщение к истокам русской народной культуры.

3. Способствовать развитию познавательных и коммуникативных способностей воспитанников средствами игровых технологий в процессе работы по ранней профориентации во взаимодействии ДООУ и семьи.

- создание условий для ранней профориентации дошкольников;
- знакомство с трудом взрослых;
- формы сотрудничества с родителями.

В решении поставленных задач коллективом ДООУ были достигнуты положительные результаты. В среднем по ДООУ показатель освоения образовательных областей на конец 2016-17 учебного года – 84%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДООУ остаются на высоком уровне.

Анализ работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей.

Анализ диагностических карт по освоению образовательных областей на основе критериев проекта Образовательной программы показал следующие результаты.

**Сформированность физических качеств старших дошкольников
(на основании контрольных заданий И.М. Воротилкиной)**

| Физические качества | Сформированность физических качеств, % 2016-17 уч. год | | |
|--|---|-----------------------|-----------------|
| | сформированы полностью | сформированы частично | не сформированы |
| Выносливость (бег 120 м) | 10% | 85% | 5% |
| Сила (метание набивного мяча) | 5% | 90 % | 5% |
| Гибкость (упражнение на гимнастической скамейке) | 16% | 84% | - |
| Ловкость (челночный бег) | 22% | 78% | - |
| Быстрота (бег 30м) | 18% | 76% | 6% |

Сформированность интегративных качеств дошкольников

| Образовательные области | Сформированность интегративных качеств, % 2016-17 уч. год | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| | сформированы полностью | сформированы частично | не сформированы |
| Физическое развитие | 18% | 78% | 4% |
| Речевое развитие | 22% | 70% | 8% |
| Познавательное развитие | 28% | 64% | 8% |
| Художественно-эстетическое развитие | 36% | 62% | 2% |
| Социально-коммуникативное развитие | 32% | 66% | 2% |

В период с сентября 2016 по май 2017 гг. проведены выставки и конкурсы:

- "Один день из жизни тигра" – выставка ДООУ г.Владивостока;
- "Моя семья" - день здоровья;
- "День защитников отечества";
- "Юные космонавты" - совместно с родителями организована выставка ко Дню

Космонавтики;

- "До звезд дотянутся рукой".

В октябре - смотр – конкурс «Лучшая игровая зона группы», в январе - смотр – конкурс уголков «Мой любимый край», в апреле - «Лучший огород на окне».

В течение учебного года проведены открытые коллективные просмотры:

- Организованная двигательная активность в старшей группе с использованием модульного оборудования

- Физкультурное занятие на основе подвижных игр в средней группе (инструктор физ-ры Кузьмова Э.Г.)

- «Гимнастика пробуждения»

в подготовительной группе -различные формы оздоровительной работы после сна (Вос-ль подг.гр. Шишкова Е.Э.)

- Занятие из цикла «Мой родной край» в подготовительной группе (Вос-ль подг.гр. Мельникова Е.И.)

- «Путешествие по родному краю» с использованием квест-технологии (Вос-ли ст.гр. Денисова М.В., Афонская В.Е.)

- «Интересное из жизни малых народов Севера» (Карпова С.В.)

- Развлечение в группах старшего дошкольного возраста «Защитники страны нашей»

- Взаимопосещение педагогов «Создание условий для ранней профорientации В дошкольном учреждении создана «Мини-галерея», которая оформляется детскими рисунками в соответствии с темами выставки «Мир глазами детей», выставки в 23 февраля и 8 Марта и др.

Коллектив воспитанников стал победителем городского конкурса детского творчества «Весенняя капель-2017» среди дошкольных образовательных учреждений города с танцевально-вокальной композицией «Лето».

В 2016-17 уч. году в школу выпустили 40 воспитанников. У всех выпускников сформирована положительная мотивация к обучению в школе. Все дети осознают важность обучения в школе. Обладают достаточно широким кругозором. Большинство

дошкольников умеют устанавливать причинно-следственные связи, планировать и выбирать верные решения. Выполняя определенное задание, ребята правильно ориентируются в содержании, осмысленно подходят к решению поставленных задач. Умеют правильно находить их сходство в предметах и объединяют их по выявленным признакам в группы. Распознают различия в сходных предметах и явлениях окружающего мира. При классификации предметов опираются на существенный признак, мотивируют объединение. Дети умеют действовать по образцу. Зрительно соотносят каждый элемент и результат своей работы с образцом. Умеют принимать задание и удерживать его до конца занятия. Адекватно оценивают результат в сравнении с образцом. Уровень концентрации внимания, памяти, темп выполнения задания в норме.

По отзывам школы №.48 наши выпускники хорошо осваивают школьную программу.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 172» успешно реализует Проект образовательной программы, ведет воспитательную работу и реализует дополнительные образовательные услуги на достойном уровне.

5. Организация питания в дошкольном учреждении

Организация рационального пятиразового питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Главным врачом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае».

Ежемесячно выверяется выполнение натуральных норм на 1-го ребенка. Стоимость питания в 2016 году составила 141,64 рублей. В целях профилактики йододефицита используется йодированная соль. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты детский сад получал централизованно по заявкам. Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия МБДОУ.

Вывод: организация питания детей в ДОУ ведется на основе «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13».

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2015 – 2016 учебном году проводились следующие мероприятия:

Обеспечение антитеррористической безопасности МБДОУ

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ;

- по графику проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

- оборудованы запасные выходы дополнительным освещением на случай аварийных ситуаций.

ГО и ЧС:

- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников МБДОУ по действиям в случае ЧС;

- по графику проводится инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.

3. Профилактика ДТП

- составлен план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;

- организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- проводился вводный инструктажа с вновь прибывшими сотрудниками;

- сотрудники прошли обучение по Пожарной безопасности и обучение по Охране труда.

- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электро - безопасности с сотрудниками МБДОУ;

осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте с сотрудниками МБДОУ, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

Вывод: обеспечение условий безопасности в МБДОУ – удовлетворительное.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2 раза в год (сентябрь, май) осуществляется мониторинг уровня освоения Проекта образовательной программы МБДОУ №172 (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками). На основе плана инспекционной деятельности ведется оценка качества образования в ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 01.08.2016г.)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек 156 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 156 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | Человек 156 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 156 / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 156/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек 0/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек 2/ 1,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек 156/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек 156/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | |

| | | |
|--------|--|----------------------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек 6/ 43% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек 5/35,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек 8/57% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек 8/57% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 10/71,4% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек 6/43% |
| 1.8.2 | Первая | Человек 4/28,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек 2//14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек 2/14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 1/7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 15/94% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 13/92% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек 14/156 человек или 1/5.1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/да |

| | | |
|--------|---|--|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет |
| | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 кв. м в расчете на 1-го воспитанника |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 126 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/да |