

Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №172 г. Владивостока» за 2017 - 2018 год

Публичный информационный доклад

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №172 г. Владивостока» учреждено решением исполнительного комитета Владивостокского городского Совета Депутатов трудящихся от 02 января 1975 №19 «Об утверждении акта приемки в эксплуатацию детского ясли - сада Горрыбокомбината». Функционирует с сентября 1973 года. Детский сад является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении, круглую печать с наименованием, штампы, бланки со своим наименованием. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 000013 регистрационный номер № 22 от 18 января 2012г.

Учреждение является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и относится к **типу** - «дошкольное образовательное учреждение», **виду** - «Центр развития ребенка».

Местонахождение и юридический адрес: 690000, г. Владивосток, ул. Кирова, 2а

Телефон/факс: 8(423) 231-83-20

E-mail: mdou172@ds.vlc.ru

Адрес сайта: <http://www.ds172.pupils.ru>

Учредителем является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока.

Учреждением руководит заведующий Терюханова Лариса Васильевна

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №172 г. Владивостока».

Сокращенное наименование - МБДОУ «Детский сад №172».

Характеристика объекта: 2-х этажное кирпичное здание, общей площадью 1560,70 кв.м.

На первом этаже 2 групповые комнаты, музыкальный зал, оборудованный пищеблок, прачечная, кабинеты: медицинский, процедурный, заведующего, методический, завхоза и другие специальные помещения.

Местонахождение МБДОУ на территории городского округа.

МБДОУ «Детский сад №172» - отдельно стоящее здание, расположенное в Советском районе города, вблизи остановки автотранспорта «Кирова б» по улице Кирова, преимущественно в окружении жилых домов. Ближайшее окружение: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Владивостока» почтовое отделение № 68, детская музыкальная школа, хореографическая школа.

Территория детского сада озеленена по периметру, имеются игровые площадки, оборудована спортивная площадка, цветник, огород, дорожки детского сада имеют асфальтовое покрытие.

Правила приема.

Правила приема воспитанников в ДОУ определены Положением о приеме воспитанников. При приеме детей в детский сад родители (законные представители) знакомятся с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Режим работы.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада и договором, заключенным между Детским садом и Учредителем. В соответствии с Уставом, режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе, суббота и воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания в нем детей устанавливается с 07.00 до 19.00 часов в режиме полного рабочего дня (12 часового пребывания).

2. Состав воспитанников.

Структура, количество и наполняемость групп.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу. В ДОУ укомплектованы 6 возрастных групп, возраст детей от 3-х до 7 лет:

2 вторые младшие группы от 3 до 4 лет;

1 средняя группа от 4 до 5 лет;

1 старшая группа от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет.

Общее количество воспитанников - 164.

3. Социальный паспорт учреждения

№	Наименование категории	Количество	
		Чел.	%
1	Всего детей	164	100%
	девочек	76	46%
	мальчиков	88	54%
2	Дети оставшиеся без попечения родителей	-	-
3	Дети-инвалиды	1	1%
4	Семьи, имеющие:		
	постоянную регистрацию	162	99%
	временную регистрацию	2	1%
	не имеют регистрации	-	-
5	Семьи, в которых родители являются безработными	4	2%
	В них состоят на бирже труда	-	-
6	Многодетные семьи	16	12%
	В них детей (всего)	49	
	учатся в школе	25	51%
	находятся в дошкольном учреждении	24	49%
7	Неполные семьи	6	4%
8	Матери-одиночки	5	3%
9	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	-	-
	Родители, уклоняющиеся от воспитания	-	-
	Родители, злоупотребляющие алкоголем	-	-
	Родители, лишённые родительских прав	-	-
	Родители, находящиеся в заключении	-	-
10	Семьи (предположительно) с жестоким обращением		
	В отношении взрослых	-	-
	В отношении детей	-	-
11	Образование родителей:		
	мать:		
	высшее	83	49%
	среднее-специальное	78	47%
	среднее	3	2%
	отец:		
	высшее	78	48%
	среднее-специальное	79	46%
среднее	8	6%	
12	Социальный статус родителей: мать:		
	рабочие	59	46%
	служащие	45	27%
	предприниматели	42	26%
	студенты		
	не работают	18	11%
	инвалиды, пенсионеры		
	отец:		
	рабочие	75	51%
	служащие	38	20%
	предприниматели	45	29%
	студенты	-	-
	не работают	-	-
инвалиды, пенсионеры	-	-	

4. Структура управления.

Учредитель детского сада – администрация города Владивостока. Учредитель взаимодействует с дошкольным учреждением через управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами управления детским садом является: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития детского сада, проект годового плана.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, график работы и отпусков; рассматривает, вносит изменения и дополнения в Устав Детского сада и локальные акты; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.

Учредитель детского сада – администрация города Владивостока.

Учредитель взаимодействует с дошкольным учреждением через управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока.

Органы государственно-общественного управления:

Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока.

Адрес: 690091, г. Владивосток, ул. Адмирала Фокина, д.11

Телефон: 8(423) 226-84-43

E-mail: gorono@vlc.ru.

5. Безопасность

Организация противопожарной безопасности в учреждении удовлетворительная:

АПС функционирует с 07.12.2010 года (в соответствии с договором № 3614СР от 16.12.2013);

- учебно-тренировочные занятия на случай предполагаемого пожара проводятся регулярно (1 раз в квартал) плановые, целевые, внеплановые, документально оформлены;
- приказы и распорядительная документация в учреждении имеется, деятельность ответственных лиц контролируется через ежемесячные отчеты;
- противопожарное оборудование исправное; в наличии все необходимое, сроки выдержаны;
- печатная информация, включающая план-схему эвакуации, действия работников при пожаре, указательные знаки и другие документы – в наличии;
- противопожарные инструктажи проводятся регулярно, оформляются в журнале, под роспись;
- измерение сопротивления кабеля организуется ежегодно;
- запасные выходы поддерживаются свободными;
- все электро-и силовое оборудование учреждения безопасно по результатам проверки Ростехнадзора и проверяется ежегодно при приемке учреждения к новому учебному году;
- ворота в металлическом исполнении;
- утверждена инструкция о порядке действий персонала детского сада при возникновении чрезвычайной ситуации;
- оформлена документация по гражданской обороне, разработаны циклы занятий, учебно-тренировочные занятия и др.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом - педиатром КГБУЗ «ВДП №1». Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7лет). Делает профилактические прививки.

Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь — в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

7. Организация питания.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется на основе договора с поставщиком на оказание услуг по обеспечению питанием детей дошкольного возраста в МБДОУ №172.

Пятиразовое питание детей осуществляется в соответствии с 10 -дневным меню-требованием, утвержденным приказом заведующего, с подсчетом необходимых белков, жиров, углеводов, энергетической ценности (ккал), витаминов, микроэлементов и составляет первый завтрак, обед, полдник, ужин. Меню достаточно разнообразное.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, заведующий Учреждением несет ответственность за организацию питания, осуществляет контроль за работой сотрудников, участвующих в организации детского питания. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, назначенная приказом.

Осуществляется контроль качества поставляемой продукции, за соблюдением норм выдачи порций, за организацией питания детей в группах.

8. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

Коллектив детского сада ведет образовательную деятельность на основе Образовательной программы МБДОУ №172, составленной на основе комплексной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

При реализации задач по экологическому воспитанию используются парциальные программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», Т.В. Шпотовой «Цветовая экология», М.В. Маркиной «Путешествие по родному краю». Реализуются парциальные программы по патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой; по приобщению ребенка к социальному миру «Мой мир» С.А. Козловой. Вариативные технологии: «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова, «Фитбол –технология» А.А. Потапчука.

Программы, технологии, используемые в ДООУ, основываются на Федеральных Государственных Образовательных Стандартах, на современных научных подходах к проблеме развития в данных условиях.

Отбор программ осуществляется с учетом специфики коллектива, социального заказа семьи.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее и гармоничное развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

ДООУ реализует программу развития «Гармония».

Цель программы – формирование целостной картины мира дошкольников средствами экспериментальной деятельности через интеграцию образовательных областей.

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся дополнительные платные образовательные услуги:

- Модернпластка с элементами акробатики.

- ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- Английский язык

Модернпластка с элементами акробатики.

Цель оказания данной услуги: всестороннее развитие личности ребёнка, его творческой индивидуальности посредством движения.

Задачи:

- Способствовать укреплению здоровья дошкольников.

- Совершенствовать психомоторные способности детей.

- Развивать творческие и созидательные способности.

ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Целью оказания данной услуги является формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной, формирование опыта творческой деятельности дошкольников и самореализация личности ребенка в изобразительной деятельности.

Задачи:

- передавать и накапливать опыт эстетического (эмоционально-ценностного) отношения к миру, формировать экологическую культуру ребенка, воспитывать духовно богатую личность;

- передавать и приумножать опыт творческой деятельности, формировать «культуру творческой личности» (самореализация личности);

- обучать способам деятельности, формировать умения и навыки детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучать «языку изобразительного искусства»;

- приобщать к мировой художественной культуре.

Английский язык.

Цель оказания данной услуги: формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Задачи:

- Способствовать восприятию английской речи на слух, формировать фонетические навыки.

- Формировать лексические навыки (увеличение словарного запаса, самостоятельное комбинирование усвоенного лексического материала в речевых образах, овладение разговорными навыками).

- Развивать грамматические навыки.

10. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Приоритетные направления деятельности ДООУ в 2017-2018 учебном году:

1. Продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- прогулка как основная форма приобщения дошкольников к ЗОЖ;
- режим дня в детском саду и дома;
- правильное питание;
- рациональная двигательная активность.

2 Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры:

- знакомство с фольклором в младшем и среднем дошкольном возрасте;
- содержание работы по приобщению к истокам русской народной культуры в старшем дошкольном возрасте;
- квест-технологии как средство ознакомления с народными традициями.

3. Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологий социализации в условиях ДООУ и семьи:

- создание условий для внедрения технологий социализации в условиях ДООУ;
- разнообразие форм развития инициативы и творчества у дошкольников;
- формы сотрудничества с родителями.

Эффективность образовательной работы с детьми отслеживается через мониторинг образовательного процесса.

Результаты реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) представлены за период 2017-2018 учебный год. Анализ диагностических карт по освоению образовательных областей на основе критериев Образовательной программы показал следующие результаты.

Сформированность интегративных качеств дошкольников

Образовательные области	Сформированность интегративных качеств, % 2017-18 уч. год		
	сформированы полностью	сформированы частично	не сформированы
Физическое развитие	22%	75%	3%
Речевое развитие	18%	74%	8%
Познавательное развитие	32%	68%	0
Художественно-эстетическое развитие	34%	64%	2%

Социально-коммуникативное развитие	36%	60%	4%
------------------------------------	-----	-----	----

Коллектив воспитанников успешно выступил на церемонии закрытия регионального конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года Приморского края-2018» с танцевально-вокальной композицией «Родина моя».

В январе Иванова Алина заняла 1 место в Региональном конкурсе детского творчества «Родничок-2018».

Ткаченко София заняла 3 место в городском конкурсе чтецов «Береги природу».

Коллектив воспитанников стал призером городского конкурса рисунков «Один день из жизни амурского тигра».

16 дошкольников старшей группы в 2017 году приняли участие во всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа».

Воспитанники подготовительной группы стали победителями (1 место) Всероссийского конкурса «Доутесса».

Воспитанники старшей группы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мини-огород на подоконнике» и стали его призером.

Воспитанники старшей группы стали победителями (1 место) творческого конкурса «Планета моей мечты».

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами: всего — 30 человек. Из них:

Административно–управленческий персонал – 2 человека. Из них с высшим образованием – 2 человека.

обслуживающий персонал: 12 человек;

Педагогический состав - 14 человек; из них: с высшим образованием – 4 человека; со средним педагогическим – 10 человек; проходят обучение в ДВФУ – 2 человека.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагоги ДООУ — специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Они активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства муниципального и краевого уровня.

Воспитатель старшей группы Косицына Анна Николаевна стала лауреатом 2 степени городского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2017».

В марте воспитатели подготовительной группы Афонская Вероника Евгеньевна и Денисова Мария Витальевна заняли 1 место в конкурсе проектов «Дети-волонтеры» городского Фестиваля образовательных инноваций «Образование-2018».

Воспитатели старшей группы Косицына Анна Николаевна и Лашунова Ольга Александровна заняли 2 место в конкурсе проектов 2 краевого фестиваля-конкурса «Правнуки Великой Победы»

Кузьмова Эльвира Геннадьевна, инструктор по физической культуре, заняла 1 место в Первом Региональном конкурсе сценариев образовательной деятельности «Современные образовательные технологии в ДОУ»

Педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений, конференций.

Заместитель заведующего МБДОУ №172 Степина Виктория Валерьевна приняла участие в конференции руководящих и педагогических работников «Профессиональное сообщество как ресурс развития системы образования г.Владивостока», получив благодарственное письмо администрации г.Владивостока за высокую степень поисковой активности, освоения и применения новых технологических решений.

Косицына Анна Николаевна успешно представила опыт работы «Прогулка как инновационная форма организации непрерывной образовательной деятельности» в рамках городского Фестиваля образовательных инноваций «Образование-2018».

20 сентября 2017 на базе МБДОУ №172 проведен семинар-практикум «Современные образовательные технологии» для участников Фестиваля современных образовательных технологий-2017.

9 ноября 2017г. проведены мероприятия (непрерывная образовательная деятельность, выставка), посвященные году экологии в России для депутатов Думы г.Владивостока.

29 ноября 2017г. организована «Школа методики» для воспитателей г.Владивостока ДОУ г.Владивостока «Специфика организации непрерывной образовательной деятельности в реализации образовательной области «Познавательное развитие».

6 декабря 2017г. на базе учреждения проведено методическое объединение для воспитателей г.Владивостока «Квест-технологии в образовательном процессе ДОУ».

7 мая 2018 организованы практические занятия для участников регионального конкурса «Воспитатель года Приморского края-2018».

Педагоги дошкольного учреждения не только изучают опыт работы лучших дошкольных учреждений города Владивостока, но и представляют свой.

12. Финансовое обеспечение.

Финансирование обеспечивается из средств городского муниципального округа и краевого бюджета. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, муниципальным правовым актом г. Владивостока от 30.11.11 г. №337-мпа «О бюджете Владивостокского городского округа на 2012 г.», постановлением администрации г. Владивостока от 30.02.2011 г. «Об утверждении условий и порядка формирования муниципального задания муниципальными бюджетными учреждениями Владивостокского городского округа», детскому саду из бюджета выделяются следующие виды субсидий:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на оказание услуг

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников.

За счет средств, выделенных городским бюджетом, заменены трубы холодного водоснабжения в группе №6., заменены бетонные колодцы на территории ДООУ; проведена камерная дезинфекция мягкого инвентаря, ежеквартально проводится дератизация помещений, завезен песок для детей; выполнены работы по пожарной безопасности: закуплены огнетушители, содержится автоматическая пожарная сигнализация. Выделены средства на прохождение сотрудниками медицинского освидетельствования, на замеры изоляции сопротивления, на промывку и опрессовку системы отопления, вывоз мусора.

13. Перспективы и планы развития.

Основными направлениями ближайшего развития ДООУ являются:

- повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ средствами внедрения новых технологий и воспитательных практик;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства воспитателей через проведение конкурсов и мастер-классов;
- совершенствовать работу по речевому развитию.

Остается проблема организации работы по профилактике простудных заболеваний в зимне-весенний период в условиях ДООУ.