

Уважаемые родители, педагоги, общественность,  
друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №172 г. Владивостока» за 2016 - 2017 год

### **Публичный информационный доклад**

#### **1. Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №172 г. Владивостока» учреждено решением исполнительного комитета Владивостокского городского Совета Депутатов трудящихся от 02 января 1975 №19 «Об утверждении акта приемки в эксплуатацию детского ясли - сада Горрыбокомбината». Функционирует с сентября 1973 года. Детский сад является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении, круглую печать с наименованием, штампы, бланки со своим наименованием. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 000013 регистрационный номер № 22 от 18 января 2012г.

Учреждение является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и относится к **типу** - «дошкольное образовательное учреждение», **виду** - «Центр развития ребенка».

**Местонахождение и юридический адрес:** 690000, г. Владивосток, ул. Кирова, 2а

**Телефон/факс:** 8(423) 231-83-20

**E-mail:** mdou172@ds.vlc.ru

**Адрес сайта:** <http://www.ds172.pupils.ru>

**Учредителем** является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока.

Учреждением руководит заведующий Терюханова Лариса Васильевна

**Полное наименование** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №172 г. Владивостока».

**Сокращенное наименование** - МБДОУ «Детский сад №172».

**Характеристика объекта:** 2-х этажное кирпичное здание, общей площадью 1560,70 кв.м.

На первом этаже 2 групповые комнаты, музыкальный зал, оборудованный пищеблок, прачечная, кабинеты: медицинский, процедурный, заведующего, методический, завхоза и другие специальные помещения.

### **Местонахождение МБДОУ на территории городского округа.**

МБДОУ «Детский сад №172» - отдельно стоящее здание, расположенное в Советском районе города, вблизи остановки автотранспорта «Кирова б» по улице Кирова, преимущественно в окружении жилых домов. Ближайшее окружение: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Владивостока» почтовое отделение № 68, детская музыкальная школа, хореографическая школа.

Территория детского сада озеленена по периметру, имеются игровые площадки, оборудована спортивная площадка, цветник, огород, дорожки детского сада имеют асфальтовое покрытие.

### **Правила приема.**

Правила приема воспитанников в ДОУ определены Положением о приеме воспитанников. При приеме детей в детский сад родители (законные представители) знакомятся с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

### **Режим работы.**

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада и договором, заключенным между Детским садом и Учредителем. В соответствии с Уставом, режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе, суббота и воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания в нем детей устанавливается с 07.00 до 19.00 часов в режиме полного рабочего дня (12 часового пребывания).

### **2. Состав воспитанников.**

Структура, количество и наполняемость групп.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу. В ДОУ укомплектованы 6 возрастных групп, возраст детей от 3-х до 7 лет:

- 1 вторая младшая группа от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет.

Общее количество воспитанников - 156.

### 3. Социальный паспорт учреждения

№	Наименование категории	Количество	
		Чел.	%
1	Всего детей	156	100%
	девочек	71	44%
	мальчиков	85	56%
2	Дети оставшиеся без попечения родителей	-	-
3	Дети-инвалиды	1	1%
4	Семьи, имеющие:		
	постоянную регистрацию	154	99%
	временную регистрацию	2	1%
	не имеют регистрации	-	-
5	Семьи, в которых родители являются безработными	4	2%
	В них состоят на бирже труда	-	-
6	Многодетные семьи	17	11%
	В них детей (всего)	52	32%
	учатся в школе	23	14%
	находятся в дошкольном учреждении	24	15%
7	Неполные семьи	6	4%
8	Матери-одиночки	5	3%
9	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	-	-
	Родители, уклоняющиеся от воспитания	-	-
	Родители, злоупотребляющие алкоголем	-	-
	Родители, лишенные родительских прав	-	-
	Родители, находящиеся в заключении	-	-
10	Семьи (предположительно) с жестоким обращением		
	В отношении взрослых	-	-
	В отношении детей	-	-
11	Образование родителей:		
	мать:		
	высшее	73	49%

	среднее-специальное	77	47%
	среднее	6	4%
	отец:		
	высшее	73	48%
	среднее-специальное	75	46%
	среднее	8	6%
1 2	Социальный статус родителей: мать:		
	рабочие	59	40%
	служащие	41	25%
	предприниматели	42	26%
	студенты		
	не работают	14	9%
	инвалиды, пенсионеры		
	отец:		
	рабочие	73	51%
	служащие	34	20%
	предприниматели	45	29%
	студенты	-	-
	не работают	-	-
	инвалиды, пенсионеры	-	-

#### **4. Структура управления.**

Учредитель детского сада – администрация города Владивостока. Учредитель взаимодействует с дошкольным учреждением через управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами управления детским садом является: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития детского сада, проект годового плана.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, график работы и отпусков; рассматривает, вносит изменения и дополнения в Устав Детского сада и локальные акты; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.

Учредитель детского сада – администрация города Владивостока.

Учредитель взаимодействует с дошкольным учреждением через управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока.

Органы государственно-общественного управления:

Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока.

Адрес: 690091, г. Владивосток, ул. Адмирала Фокина, д.11

Телефон: 8(423) 226-84-43

E-mail: gorono@vlc.ru.

## **5. Безопасность**

Организация противопожарной безопасности в учреждении удовлетворительная:

АПС функционирует с 07.12.2010 года (в соответствии с договором No 3614CP от 16.12.2013);

- учебно-тренировочные занятия на случай предполагаемого пожара проводятся регулярно (1 раз в квартал) плановые, целевые, внеплановые, документально оформлены;
- приказы и распорядительная документация в учреждении имеется, деятельность ответственных лиц контролируется через ежемесячные отчеты;
- противопожарное оборудование исправное; в наличии все необходимое, сроки выдержаны;
- печатная информация, включающая план-схему эвакуации, действия работников при пожаре, указательные знаки и другие документы – в наличии;

- противопожарные инструктажи проводятся регулярно, оформляются в журнале, под роспись;
- измерение сопротивления кабеля организуется ежегодно;
- запасные выходы поддерживаются свободными;
- все электро-и силовое оборудование учреждения безопасно по результатам проверки Ростехнадзора и проверяется ежегодно при приемке учреждения к новому учебному году;
- ворота в металлическом исполнении;
- утверждена инструкция о порядке действий персонала детского сада при возникновении чрезвычайной ситуации;
- оформлена документация по ГО, разработаны циклы занятий, учебно-тренировочные занятия и др.

#### **6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом - педиатром КГБУЗ «ВДП №1». Врач-педиатр работает в детском саду два дня в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7лет). Делает профилактические прививки.

Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь — в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

#### **7. Организация питания.**

В учреждении организовано 5 разовое питание детей, в соответствии с 10 -дневным меню-требованием, утвержденным приказом заведующего, с подсчетом необходимых белков, жиров, углеводов, энергетической ценности (ккал), витаминов, микроэлементов и составляет первый завтрак, обед, полдник, ужин.

Меню достаточно разнообразное.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, бракеражная комиссия назначенная приказом.

Осуществляется контроль качества поставляемой продукции, за соблюдением норм выдачи порций, за организацией питания детей в группах.

### **8. Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

Коллектив детского сада ведет образовательную деятельность на основе проекта Образовательной программы МБДОУ №172, составленной на основе комплексной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

При реализации задач по экологическому воспитанию используются парциальные программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», Т.В. Шпотовой «Цветовая экология», М.В. Маркиной «Путешествие по родному краю». Реализуются парциальные программы по патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой; по приобщению ребенка к социальному миру «Мой мир» С.А. Козловой. Вариативные технологии: «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова, «Фитбол –технология» А.А. Потапчука.

Программы, технологии, используемые в ДОУ, основываются на Федеральных Государственных Образовательных Стандартах, на современных научных подходах к проблеме развития в данных условиях.

Отбор программ осуществляется с учетом специфики коллектива, социального заказа семьи.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее и гармоничное развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по

основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

ДОУ реализует программу развития «Гармония».

Цель программы – формирование целостной картины мира дошкольников средствами экспериментальной деятельности через интеграцию образовательных областей.

### **9. Организация дополнительных платных образовательных услуг**

С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводятся дополнительные платные образовательные услуги:

- Модернпластика с элементами акробатики.
- Изодеятельность.
- Английский язык

Модернпластика с элементами акробатики.

Цель оказания данной услуги: всестороннее развитие личности ребёнка, его творческой индивидуальности посредством движения.

Задачи:

- Способствовать укреплению здоровья дошкольников.
- Совершенствовать психомоторные способности детей.
- Развивать творческие и созидательные способности.

Изодеятельность.

Целью оказания данной услуги является формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной, формирование опыта творческой деятельности дошкольников и самореализация личности ребенка в изобразительной деятельности.

Задачи:

- передавать и накапливать опыт эстетического (эмоционально-ценностного) отношения к миру, формировать экологическую культуру ребенка, воспитывать духовно богатую личность;

- передавать и приумножать опыт творческой деятельности, формировать «культуру творческой личности» (самореализация личности);

- обучать способам деятельности, формировать умения и навыки детей в изобразительных, декоративных и конструктивных видах творчества, обучать «языку изобразительного искусства»;

- приобщать к мировой художественной культуре.

Английский язык.

Цель оказания данной услуги: формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Задачи:

- Способствовать восприятию английской речи на слух, формировать фонетические навыки.

- Формировать лексические навыки (увеличение словарного запаса, самостоятельное комбинирование усвоенного лексического материала в речевых образах, овладение разговорными навыками).

- Развивать грамматические навыки.

### **10. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Приоритетные направления деятельности ДООУ в 2015-2016 учебном году:

1. Развитие у дошкольников потребности в двигательной активности, мотивации к занятиям физическими упражнениями.

- внедрение здоровьесберегающих проектов;

- использование различных форм оздоровительной работы;

- создание условий для реализации потребности в самостоятельной двигательной активности.

2. Интеллектуальное развитие дошкольников средствами мнемотехники:

- моделирование как средство познания в дошкольном возрасте

- информационные технологии получения знаний.

3. Приобщение дошкольников к словесному искусству, формирование интереса к художественной литературе через интеграцию образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

4. Внедрение разнообразных форм и методов работы с социумом с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи, детского сада и школы.

Эффективность образовательной работы с детьми отслеживается через мониторинг образовательного процесса.

Результаты реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) представлены за период 2016-2017 учебный год. Анализ диагностических карт по освоению образовательных областей на основе критериев проекта Образовательной программы показал следующие результаты.

#### Сформированность интегративных качеств дошкольников

Образовательные области	Сформированность интегративных качеств, % 2015-16 уч. год		
	сформированы полностью	сформированы частично	не сформированы
Физическое развитие	22%	75%	3%
Речевое развитие	18%	74%	8%
Познавательное развитие	32%	68%	0
Художественно-эстетическое развитие	34%	64%	2%
Социально-коммуникативное развитие	36%	60%	4%

Коллектив воспитанников стал победителем городского конкурса детского творчества «Весенняя капель-2017» среди дошкольных образовательных учреждений города с танцевально-вокальной композицией «Лето».

15 дошкольников старшей группы в 2016-17 учебном году приняли участие во всероссийском игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа». Волкогон Глеб занял 1 место.

Воспитанники средней группы стали победителями (1 место) Всероссийского конкурса сайта «Новое достижение» с коллективной работой «Полет к звездам».

1 место во Всероссийском конкурсе «Мини-огород на подоконнике» (воспитатель Косицына А.Н.).

Алейникова Надя стала победителем (1 место) во Всероссийском конкурсе «Доутесса» (10.11.2016г.)

Цебер Кристина – 1 место в Дальневосточном конкурсе «Голоса Приморья» (17-19 марта 2017г).

#### **11. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами: всего — 30 человек. Из них:

Административно–управленческий персонал – 2 человека. Из них с высшим образованием – 2 человека.

обслуживающий персонал: 12 человек;

Педагогический состав - 14 человек; из них: с высшим образованием – 4 человека; со средним педагогическим – 10 человек; проходят обучение в ДВФУ – 2 человека.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагоги ДООУ — специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. В текущем году проведена аттестация педагогических кадров: Афонская В.Е. - первая квалиф. категория. Процедуру аттестации проходит Мельникова Е.И.

Педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений, конференций.

03 ноября 2016г. на базе МБДОУ №172 проведен семинар – практикум для воспитателей, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений г. Владивостока на тему «Формирование здоровьесберегающих компетенций дошкольников на основе интеграции деятельности всех субъектов образовательно-воспитательного пространства».

Зам.зав. МБДОУ №172 Степина В.В. выступила с презентацией «Формирование здоровьесберегающих компетенций дошкольников на основе развивающей педагогики оздоровления» Предложила практические мероприятия по развитию основных видов движений на основе методики В.Т. Кудрявцева.

Опыт работы на тему «Двигательная активность как необходимый фактор развития здоровьесберегающих компетенций дошкольников» представила инструктор физической культуры МБДОУ № 168 Искра Е.Ю.

О неделе здоровья в ДООУ рассказала воспитатель МБДОУ №172 Карпова С.В. На высоком методическом уровне организован открытый просмотр фрагмента образовательной деятельности «Ритмическая мозаика» в подготовительной группе МБДОУ №172.

Эффективность здоровьесберегающих технологий в реализации образовательной области «Физическое развитие» показали воспитатель МБДОУ №164 Борисова М.А., воспитатель МБДОУ №26 Березовская Т.В., воспитатель МБДОУ №38 Шувалова Н.А.

Опытом работы по проведению футбол – гимнастики в работе с детьми поделилась воспитатель МБДОУ № 123 Хуршудян А.К. О профилактики нарушения зрения у детей дошкольного возраста рассказала воспитатель МБДОУ №164 Коваль Е.Л.

Педагоги МБДОУ №14 Русакова И.В., Маргарян В.Н. показали мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании».

Тема семинара – практикума признана актуальной, содержание мероприятия насыщенным. Практические рекомендации приняты к сведению всеми участниками семинара.

16 декабря 2016г. на базе учреждения состоялось методическое объединение для заместителей заведующих по воспитательной и методической работе дошкольных образовательных учреждений г.Владивостока на тему: «Сетевые педагогические сообщества как ресурс профессионального развития педагогов».

В рамках данного мероприятия зам.зав. МБДОУ №172 Степина В.В. поставила проблему профессионализма педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО и предложила модель профессионального развития воспитателей, определив формы и отметив преимущества и недостатки каждой из них.

Практику участия педагога в сетевых педагогических сообществах представили воспитатели МБДОУ №172 Карпова С.В., Косицына А.Н.

Опыт работы на тему «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса посредством краутсорфинга» представили педагоги МБДОУ № 114 Скалацкая Е.В., Верховная Т.А., Коваленко А.А.

Воспитатель МБДОУ №16 Стрелкова О.Ю. рассказала об эффективности работы с родителями посредством сетевого взаимодействия. Завершилось мероприятие дискуссией «Дистанционные формы профессионального развития педагогов – плюсы и минусы», в ходе которой участники методического объединения обменялись мнениями о различных формах обучения сотрудников.

Т.е. педагоги не только изучают опыт работы лучших дошкольных учреждений города Владивостока, но и представляют свой.

За период 2016-2017г.г. педагоги ДОУ приняли участие в Фестивале образовательных инноваций «Образование – 2017». Воспитатель Афонская В.Е. заняла 2 место в конкурсе образовательных квестов «Патриотическое воспитание в детском саду».

Воспитатель Денисова М.В. заняла 2 место в конкурсе образовательных квестов «Патриотическое воспитание в детском саду».

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Степина В.В. отмечена дипломом за успешное представление опыта работы на секции конференции «Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО».

Музыкальный руководитель Волкова В.В., инструктор по физической культуре Кузьмова Э.Г. приняли участие в мастер-классе Фестиваля образовательных инноваций «Образование – 2017» (март 2017г.).

Денисова М.В. – 1 место в международном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ» (ноябрь 2016г.)

Сметанина Ю.С. – 2 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» (09.11.2016г.)

## **12. Финансовое обеспечение.**

Финансирование обеспечивается из средств городского муниципального округа и краевого бюджета.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, муниципальным правовым актом г. Владивостока от 30.11.11 г. №337-мпа «О бюджете Владивостокского городского округа на 2012 г.», постановлением администрации г. Владивостока от 30.02.2011 г. «Об утверждении условий и порядка формирования муниципального задания муниципальными бюджетными учреждениями Владивостокского городского округа», детскому саду из бюджета выделяются следующие виды субсидий:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на оказание услуг

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников.

За счет средств, выделенных городским бюджетом, заменены трубы холодного водоснабжения в группе №5., отремонтирована электросковорода; проведена камерная дезинфекция мягкого инвентаря, ежеквартально проводится дератизация помещений, завезен песок для детей; выполнены работы по пожарной безопасности: закуплены огнетушители, содержится автоматическая пожарная сигнализация. Выделены средства на прохождение сотрудниками медицинского освидетельствования, на замеры изоляции сопротивления, на промывку и опрессовку системы отопления, вывоз мусора.

## **13. Перспективы и планы развития.**

Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:

- повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ средствами внедрения новых технологий и модульного принципа;

- совершенствовать уровень профессионального мастерства воспитателей через проведение конкурсов и мастер-классов;

- совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию.

Остается проблема организации работы по профилактике простудных заболеваний в зимне-весенний период в условиях ДОУ.