

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 172 г.
Владивостока»

Л.В. Иванова
« ____ » _____ 2013 г.

ПРИНЯТО
Советом педагогов МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад
№ 172»
Протокол от «18» 02 2013 г.
№ 2

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 172 г. Владивостока»

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №172 г.Владивостока»
Основание для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании».2. Концепция дошкольного воспитания.3. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства №666 от 12.09.2008г.)4. Конвенция о правах ребенка.5. Конституция РФ.6. Приоритетный национальный проект «Образование».
Государственный (муниципальный) заказчик программы	Администрация города Владивостока
Руководитель программы, основные разработчики	Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №172 г.Владивостока» Иванова Надежда Валентиновна Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Степина Виктория Валерьевна
Цель программы	- формирование целостной картины мира дошкольников средствами экспериментальной деятельности через интеграцию образовательных областей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- использовать познавательно-исследовательскую деятельность как стержнеобразующую для всестороннего и гармоничного развития ребенка;- сформировать у дошкольников элементарные представления о целостной картине мира; способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей;- создать методическую базу для внедрения детского экспериментирования в образовательный процесс дошкольного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического развития дошкольников через интеграцию образовательных областей; - формировать интегративные качества воспитанников (любопытность, активность, креативность, самостоятельность, коммуникативность); - обеспечить сотрудничество родителей в реализации цели развития МБДОУ; - обновить структуру образовательного процесса на основе комплексно-тематического построения.
<p>Сроки и этапы реализации программы (основные направления работ на каждом этапе реализации программы)</p>	<p>Срок реализации программы с 2012- 2017 г.г.</p> <p>1 ЭТАП: подготовительный</p> <p>Срок: 2012 – 2013 учебный год.</p> <p>Цель: создание условий для внедрения экспериментальных методов обучения в образовательный процесс ДОУ и обновления структуры образовательного процесса на основе принципа интеграции и его комплексно-тематического построения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование в ДОУ экспериментальной комнаты «Хочу всё знать!», уголков экспериментирования в группах. - Разработка методической базы по использованию экспериментальных методов обучения в ДОУ. - Подготовка педагогов для работы в условиях комплексно-тематического построения образовательного процесса. <p>2 ЭТАП: основной</p> <p>Срок: 2013 – 2016 учебный год.</p> <p>Цель этого этапа: организация образовательной деятельности с включением экспериментальных методов обучения во все образовательные области; обновление структуры образовательного процесса на основе принципа интеграции и комплексно-тематического построения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плановое осуществление образовательной деятельности, включающей организованную образовательную деятельность с использованием элементов экспериментирования; совместную практическую деятельность детей в режиме дня; самостоятельную

	<p>экспериментальную деятельность воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса на основе принципа интеграции образовательных областей, его комплексно-тематического построения. - Взаимодействие с родителями. <p>3 ЭТАП: заключительный.</p> <p>Срок: 2016-2017 учебный год.</p> <p>Цель: анализ результатов работы и определение перспективы развития дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика когнитивного развития дошкольников, уровня развития исследовательских навыков, психологической готовности к школе; - анкетирование родителей с целью: выявить позицию родителей по вопросу выявления отношения их к поисково-исследовательской активности детей. - анализ реализации программы развития и определение перспектив развития ДОУ
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение положительной динамики физического развития дошкольников (до 15% согласно методики В.И. Усакова) - повышение уровня когнитивного развития дошкольников (согласно методики М.Безруких); - сформированность интереса к исследовательской деятельности, овладение ребенком разнообразными способами познания; - наличие стабильно высоких показателей согласно критериев Образовательной программы ДОУ в различных направлениях: физического, социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического развития дошкольников; - сформированность интегративных качеств воспитанников: активности, самостоятельности, любознательности, коммуникативности, произвольности; - обеспечение психологической готовности к школе (100%ной мотивационной готовности, высокого и среднего уровней интеллектуальной и волевой готовности); <p>Родители:</p>

- повышение уровня знаний и интереса родителей в области исследовательской деятельности дошкольников.

.Педагоги:

- обновление содержания, технологий и методов воспитательно-образовательной работы с детьми;

- повышение профессиональной компетентности.

Дошкольное учреждение:

- изменение структуры образовательного процесса на основе принципа интеграции образовательных областей, его комплексно-тематического построения.

- субъективная удовлетворённость всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями;

- изменение и совершенствование педагогического процесса средствами экспериментальной деятельности;

- расширение перечня образовательных услуг в соответствие с интересами семей воспитанников.

2. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 172 г. Владивостока»

Общая информация	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 172 г. Владивостока»
Тип и вид ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 172 г. Владивостока»
Организационно – правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация города Владивостока
Год основания	02 февраля 1975г.
Юридический адрес	690068, г. Владивосток, ул. Кирова, 2-А
Телефон / факс	231-83-20
Электронная почта	mdou172@vlc.ru
Адрес сайта	
Ф.И.О. руководителя	Иванова Надежда Валентиновна
Структура образовательного учреждения	
Формы управления	Конференции, заседания, методические объединения, обсуждение проектов управленческих решений и нормативно-правовых документов
Коллегиальные органы	Общее собрание трудового коллектива Родительское собрание Попечительский совет
Ресурсная база ОУ	
Бюджет ОУ	В соответствии с муниципальным бюджетом образования
Фонд заработной платы	рублей на 2012 год
Расходы на питание на одного воспитанника в месяц	74 рубля
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	16 000 рублей
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Детский сад располагается в отдельно стоящем кирпичном здании, выстроенном по специальному проекту. Здание двухэтажное, 1975 года постройки, общей площадью 1560,70 квадратных метров.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в	3 персональных компьютера (1 в Интернете),

локальной сети, в Интернете)	многофункциональное устройство, сканер, ксерокс, интерактивная доска
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, периодические издания)	Библиотечный фонд насчитывает более тысячи экземпляров детской литературы. Регулярно обновляется научно – методическая и справочная литература: за последние 3 года приобретено более двухсот экземпляров книжной продукции. Ежегодно оформляется подписка периодических изданий: журналов «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Воспитатель детского сада», газету «1 Сентября» и другие.
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)	<p>Учебно-методический комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего; - методический кабинет; - музыкальный зал; - физкультурный зал; - изостудия «Русские узоры»; - театральная студия; - игротека; - экспериментальная комната. <p>Оздоровительный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинский блок (кабинет медсестры; изолятор; процедурный кабинет); - спортивная площадка; - игровые площадки; - комната эмоциональной разгрузки.
Территория детского сада (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Общая площадь территории 6113,00 квадратных метров. Соблюдается функциональное зонирование участка: выделена хозяйственная зона, игровая зона, спортивная площадка. Имеется 6 прогулочных площадок,

	<p>оборудованных теньвыми навесами, песочницами. На территории дошкольного учреждения оформлены цветники, по периметру высажены деревья; кустарники.</p>
Режим работы учреждения	<p>Пятидневная рабочая неделя, ежедневно с 7.00 до 19.00.</p> <p>Реализуется режим дня для разных возрастных групп, в холодный и теплый периоды года.</p> <p>Практикуется организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей).</p> <p>Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.</p> <p>Учебная нагрузка в режиме дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10, инструктивно-методического письма № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».</p>
Характеристика микрорайона ДОУ	<p>Дошкольное учреждение расположено в зоне жилой застройки, на расстоянии 300м от транспортной магистрали. Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48», Отдел полиции №5 УВД по г.Владивостоку, жилые дома.</p>
Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	17
Средний возраст	41 год
Средний педагогический стаж	19,5 лет
Имеют: категории	<p>Высшая категория - 9</p> <p>Первая категория - 4</p>

	Вторая категория - 4
Почетные звания	Заведующий МБДОУ – Почетный работник общего образования РФ Иванова Надежда Валентиновна
Отраслевые награды	Грамоты администрации города Владивостока: воспитатель Рута Татьяна Дмитриевна, заместитель заведующего по воспитательной работе Степина Виктория Валерьевна, музыкальный руководитель Волкова виктория Владимировна Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края Воспитатель Назарова Ольга Михайловна грамота Министерства образования - Иванова Надежда Валентиновна
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», 2012г. – Рудникова Е.Н. - 2 место 1 место в смотре-конкурсе «Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения» - 2005г. 2 место в смотре-конкурсе музыкальных залов – 2006г 3 место в смотре-конкурсе физкультурных залов – 2007г.
Воспитанники	
Общее количество, по ступеням образования	140
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года): <ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских 	2-е место в краевом образовательном проекте «Танцы у моря – 2009» в номинации «Ни в какие рамки».

<ul style="list-style-type: none"> • Региональных • Муниципальных <p>(название конкурса, год, Ф.И. ученика, класс, место)</p>	<p>Призеры творческого фестиваля «Жемчужина Приморья – 2009».</p> <p>Призеры выставки детских рисунков «Детство 21 века – 2009», «Голоса птиц», «Зимняя сказка».</p> <p>1 место в конкурсе детского рисунка «У меня зазвонил телефон», 2009г.</p> <p>2-е место в городском конкурсе художественного творчества детей, 2007г.</p> <p>Призеры конкурса «Мой любимый город», 2008г.</p> <p>Лауреаты городского музыкального конкурса «Весенняя капель- 2008», «Звонкая капель- 2009».</p> <p>Победители районной спартакиады- 2006, 2007.</p>
<p>Характеристика контингента воспитанников ДОУ</p>	
<p>В ДОУ функционирует</p>	<p>Первая младшая группа-1</p> <p>Вторая младшая группа- 1</p> <p>Средняя группа - 1</p> <p>Старшая группа - 2</p> <p>Подготовительная к школе группа-1</p>
<p>Характеристика семьи</p>	<p>По социальному составу преобладает полная семья – 90%, неполная – 10%.</p> <p>Социальный состав семьи: служащие – 32,7%, интеллигенция – 20,7%, рабочие – 24,6%, бизнесмены – 22%.</p> <p>Образовательный уровень родителей: оба родителя имеют высшее образование – 30%, один – высшее, один – среднее специальное – 52,7%, оба родителя - среднее специальное – 16%, оба родителя среднее образование – 0,3%.</p> <p>По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 67,2 %, 2 ребенка – 26,1 %, 3</p>

	<p>ребенка – 6,7 %. Национальный состав: русская семья – 100%.</p>
<p>Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы</p>	<p>Комплексная воспитательно-образовательная программа в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детство». Разработана коллективом преподавателей (В.И. Логинова, Т.Н. Бабаева, Н.А. Ноткина) кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. Герцена г. Санкт-Петербурга. <p>Парциальные программы и вариативные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Автор: Р.Б. Стеркина. - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева. - «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Автор программы С.Н. Николаева - «Наш дом – природа» Автор: Н. Рыжова. - «Развивающая педагогика оздоровления». Авторы: В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. - «Как воспитать здорового ребенка» Автор: В.Г. Алямовская. - Фитбол-технология А.А. Потапчука. - «Математические ступеньки» Автор: Е.В. Колесникова - Математика от 3 до 7. Автор: З.А. Михайлова - Программа по изобразительной деятельности Г.С Швайко - «Природа и художник» Автор: О.Е. Копцева
<p>Традиции ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление тематических выставок творческих работ дошкольников в мини-галере МДОУ;

	<p>- в октябре - совместное проведение Дня здоровья с выходом на природу «На лесной поляне» (дети, родители, педагоги);</p> <p>- проведение фольклорных праздников: «Святки», «Масленичных гуляний»;</p> <p>- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов и родителей;</p> <p>- поздравление ветеранов – работников дошкольного учреждения</p> <p>- заполнение «Копилки идей...» - для коллектива МДОУ, родителей.</p>
Награды ОУ (за 3 – 5 лет)	
<ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных <p>(название конкурса, год, какая награда)</p>	<p>Благодарственное письмо Администрации города Владивостока за образцовый порядок на территории детского сада 2008 год.</p> <p>Грамота Министерства образования РФ за лучшую подготовку к смотру «Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая инфраструктура образовательного учреждения» - 2005 г.</p> <p>Почетная грамота Законодательного собрания Приморского края - 2005 г.</p> <p>Грамота Администрации города Владивостока – 2006г.</p> <p>Благодарственное письмо Администрации города за большую организационно-воспитательную работу - 2005 г.</p>
Отношения с другими ОУ	
<p>Название учреждения, форма отношений</p>	<p>ПИППКРО: семинары для руководителей</p> <p>2007 год - «Управление дошкольным образовательным учреждением»,</p> <p>2008 год – «Инновационные подходы в управлении ДОУ»</p> <p>2010 год – «Психологическая готовность детей к школе. Проблемы и решения»</p> <p>ДВГАФК – совместная работа с к.п.н.</p>

	<p>Хабаровского государственного института ФК Воротилкиной И.М. по внедрению методики физкультурно-познавательных занятий; ДВГУ - преподаватели ДВГУ Завьялова Н.К., заслуженный учитель РФ, Бельникова С.Г. приглашаются в качестве консультантов; ВГМУ - практика студентов под руководством к.м.н., доцента кафедры педиатрии Нагирной Л.Н. Обмен опытом с дошкольными учреждениями города Владивостока.</p>
--	---